



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>ROTEIRO 21-09 À 25-09 SEGUNDA-FEIRA 21-09</p> <p>OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA. SEGUE AS ATIVIDADES DO DIA 21-09 à 25-09 UMA BOA SEMANA PARA TODOS. EU VOU ANDAR DE TREM.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HOJE VAMOS BRINCAR DE TREM COM A MÚSICA “EU VOU ANDAR DE TREM – RÚBIA MESQUITA” CANTAR E DANÇAR A MÚSICA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM TODOS FAZEREM UMA FILA, AS CRIANÇAS SEGUEM CAMINHANDO EM FORMA DE TRENZINHO, O ADULTO VAI A FRENTE COORDENANDO OS MOVIMENTOS. COMECE DECLAMANDO A LETRA PARA A MEMORIZAÇÃO DA CRIANÇA, DEPOIS CANTE ALGUMAS VEZES COM ELA PARA ENTÃO PROPOR A DINÂMICA DA BRINCADEIRA EXPLORANDO AS PARTES DO CORPO (MÃO, PÉ, JOELHO, CABEÇA, BUMBUM) PRESENTES NA MÚSICA. LETRA DA MÚSICA EU VOU ANDAR DE TREM VOCÊ VAI TAMBÉM SÓ FALTA COMPRAR A PASSAGEM DO VELHO TREM PASSAGEM DO VELHO TREM PAROU!</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TODOS: PAROU!

MÃOZINHA PRÁ FRENTE

E TCHU TCHUTCHÃ (BALANÇAR AS MÃOS)

E TCHU TCHUTCHÃ (BALANÇAR AS MÃOS)

E TCHU TCHUTCHÃ (BALANÇAR AS MÃOS)

TCHÁ TCHÃ (BALANÇAR AS MÃOS)

DEDINHO PRA CIMA (ERGUER UM DOS DEDOS DE CADA MÃO E DANÇAR)

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

TCHÁ TCHÃ

PEZINHO PRA DENTRO (VIRAR OS PÉS PARA DENTRO E DANÇAR)

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

TCHÁ TCHÃ

JOELHINHO DOBRADO (DOBRAR BEM OS JOELHOS E DANÇAR)

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

TCHÁ TCHÃ

CABECINHA PARA O LADO (DEITAR A CABEÇA PARA O LADO E DANÇAR)

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

TCHÁ TCHÃ

BUNDINHA PRA TRÁS (DANÇAR)

E TCHU TCHUTCHÃ



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

E TCHU TCHUTCHÃ

E TCHU TCHUTCHÃ

TCHÁ TCHÃ



LINKS:

MÚSICA: EU VOU ANDAR DE TREM

<https://youtu.be/s1DbU0f7khg>

HISTÓRIA: SUJO, EU!! DAVID ROBERTS

<https://youtu.be/0q4zO8hZSaM>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA DURANTE ATIVIDADE DANÇANDO,
RECONHECENDO AS PARTES DO SEU CORPO E SE
MOVIMENTANDO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TERÇA-FEIRA 22-09

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	HISTÓRIA - O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA-CHUVA ALEXANDRE DE CASTRO GOMES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, PLANTAS E ANIMAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBSERVAR A CHUVA, SEU SOM E OUTRAS SENSAÇÕES CARACTERÍSTICAS (CHEIRO E VIBRAÇÃO), BEM COMO O FENÔMENO TROVÃO. OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APÓS OUVIR A HISTÓRIA “O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA-CHUVA” ALEXANDRE DE CASTRO GOMES OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. LEVAR A CRIANÇA AO QUINTAL PARA OBSERVAR O TEMPO SE ESTÁ (CHOVENDO, SOL OU NUBLADO). APÓS VAMOS UTILIZAR UMA MANGUEIRA DE JARDIM E UM GUARDA-CHUVA PARA SIMULAR UM DIA DE CHUVA. A CRIANÇA VAI ABRIR O GUARDA-CHUVA E FICAR DEBAIXO, E O ADULTO DEVE LIGAR A MANGUEIRA DE ÁGUA. A CRIANÇA DEVE BRINCAR LIVREMENTE COM O GUARDA-CHUVA. (REALIZAR ESSA ATIVIDADE APENAS EM DIA DE CALOR PARA A CRIANÇA NÃO FICAR DOENTE). FALAR SOBRE O BARULHO QUE A CHUVA FAZ CHEIRO (TERRA MOLHADA), A COR DA ÁGUA, A IMPORTÂNCIA DA CHUVA E DA ÁGUA PARA AS PESSOAS, PLANTAS E ANIMAIS. USANDO A MANGUEIRA OU OUTRO OBJETO QUE VOCÊ TENHA, VAMOS REGAR AS PLANTAS DE NOSSA CASA E DAR ÁGUA AO NOSSO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, CASO TENHA UM. EM SEGUIDA VAMOS FAZER UM DESENHO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA USANDO FOLHA SULFITE E GIZ DE CERA. A JANELINHA A JANELINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO A JANELINHA ABRE, SE O SOL ESTÁ APARECENDO, FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIL, FECHOU ABRIU, FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIU



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

A FLORZINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A FLORZINHA ABRE, SE O SOL ESTÁ APARECENDO
FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIL, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIU

O GUARDA-CHUVA ABRE QUANDO ESTÁ CHOVENDO
O GUARDA-CHUVA FECHA SE O SOL ESTÁ APARECENDO
ABRIU, FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIL, FECHOU

LINKS:

MÚSICA: A JANELINHA

[HTTPS://YOUTU.BE/EZ0MCTE0XUE](https://youtu.be/EZ0MCTE0XUE)

HISTÓRIA: O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA-CHUVA

[HTTPS://YOUTU.BE/JRRXJTDDBYG](https://youtu.be/JRRXJTDDBYG)

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

DESENHO COM GIZ DE CERA E FOLHA SULFITE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 23-09

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	HIGIENE BUCAL.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	EU, O OUTRO E O NÓS - PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HOJE VAMOS FALAR SOBRE HIGIÊNE BUCAL. LEVAR A CRIANÇA AO BANHEIRO DE SUA CASA E EXPOR PARA ELA OS PRODUTOS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER A NOSSA HIGIÊNE BUCAL E SUAS FUNÇÕES.</p> <p>EX:</p> <p>ESCOVA DE DENTE – LIMPAR OS DENTES, PASTA – ELIMINAR O MAU HÁLITO, FIO DENTAL – RETIRAR SUJEIRAS PROFUNDAS ETC.</p> <p>APÓS VAMOS CONVIDAR A CRIANÇA PARA ESCOVAR OS SEUS DENTES, SEM AUXÍLIO DE UM ADULTO (O ADULTO DEVE OBSERVAR A CRIANÇA ESCOVAR OS DENTES INCENTIVANDO A MESMA A REALIZAR OS MOVIMENTOS SOZINHOS). EM SEGUIDA PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UMA BONECA OU BONECO PARA SIMULAR A ESCOVAÇÃO DOS DENTES DO BONECO.</p>  <p>XIC, XIC, XIC</p> <p>XIC, XIC, XIC, PARA LÁ E PARA CÁ, DA ESCOVA QUANDO ESCOVA O NOSSO DENTE</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>TODA VEZ QUE A GENTE SE ALIMENTAR, É PRECISO FAZER ISSO NOVAMENTE</p> <p>ESCOVE BEM NA FRENTE PARA SORRIR CONTENTE DIGA PRA TODO MUNDO, LIMPE BEM LÁ NO FUNDO COMO É BOM OUVIR O BARULHINHO</p> <p>XIC, XIC, XIC, PARA LÁ E PARA CÁ, DA ESCOVA QUANDO ESCOVA O NOSSO DENTE</p> <p>TODA VEZ QUE A GENTE SE ALIMENTAR, É PRECISO FAZER ISSO NOVAMENTE...</p> <p>LINKS:</p> <p>MÚSICA: XIC, XIC, XIC MUNDO BITA https://youtu.be/cnzgHAIRqmc</p> <p>HISTÓRIA: BAÚ DE HISTÓRIA E A HIGIENE BUCAL https://youtu.be/_cjO-hu_-nQ</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 24-09

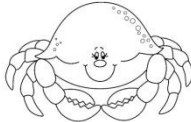
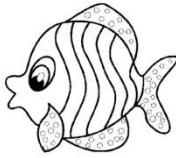
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	A CASA QUE RIMAVA – ELIAS JOSÉ.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIRMOS O POEMA COM RIMAS “A CASA QUE RIMAVA” ELIAS JOSÉ OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. VAMOS USAR MASSINHA DE MODELAR PARA REPRESENTAR O ANIMAL E A RIMA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. A CRIANÇA DEVE FAZER A MODELAGEM DA SUA MANEIRA. QUANDO TERMINAR DE MODELAR, VAMOS COLAR NO PAPEL SULFITE Á MODELAGEM FEITA PELA CRIANÇA.</p>  <p>LINKS: MÚSICA: VAMOS RIMAR https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATRAVÉS DA MODELAGEM PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA E AS RIMAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 25-09

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TAMBOR – INSTRUMENTO MUSICAL
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR E CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HOJE VAMOS FAZER UM TAMBOR PARA TOCAR E CANTAR DURANTE AS MÚSICAS DE SEU REPERTÓRIO.</p> <p>EXEMPLO:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="612 1189 943 1552" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>VAMOS CANTAR?</p> <p>CARANGUEJO</p> <p>CARANGUEJO NÃO É PEIXE, CARANGUEJO PEIXE É. CARANGUEJO SÓ É PEIXE NA ENCHENTE DA MARÉ.</p> <p>PALMA, PALMA, PALMA, PÉ, PÉ, PÉ, RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO PEIXE É.</p>  <p style="font-size: small; transform: rotate(-90deg); position: absolute; left: -40px; top: 50px;">Ideia Criativa</p> </div> <div data-bbox="954 1189 1284 1552" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>VAMOS CANTAR?</p> <p>O PEIXINHO DO MAR</p> <p>QUEM TE ENSINOU A NadAR? QUEM TE ENSINOU A NadAR? FOI, FOI, MARINHEIRO, FOI O PEIXINHO DO MAR. FOI, FOI, MARINHEIRO, FOI O PEIXINHO DO MAR.</p>  <p style="font-size: small; transform: rotate(-90deg); position: absolute; left: -40px; top: 50px;">Ideia Criativa</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">www.IDEIACRIATIVA.org</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

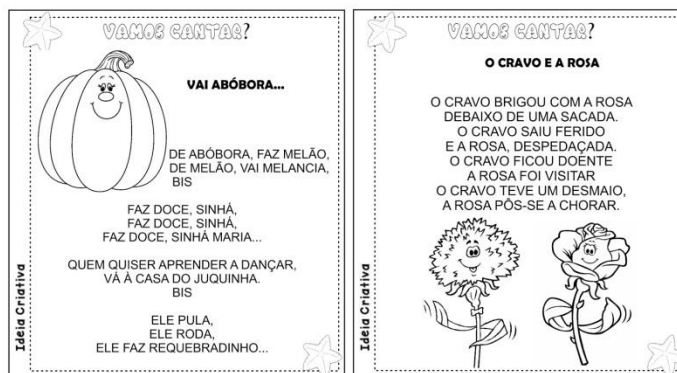
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



www.IDEIACRIATIVA.org

PARA FAZER O TAMBOR VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1- UM RECIPIENTE REDONDO LIMPO, COMO UMA LATA DE CAFÉ, BALÕES, FITA ISOLANTE OU ADESIVA.
- 2- ESTIQUE O BALÃO AO REDOR DA LATA. USE SEUS DEDOS PARA ABRIR O BALÃO, DE MODO QUE ELE SE ENCAIXE NA PARTE SUPERIOR DA LATA.
- 3- ENROLE FITA AO REDOR DA LATA PARA PRENDER OS BALÕES.

FICOU PRONTO SEU TAMBOR.



CANTAR AS MÚSICAS DE SEU REPERTÓRIO E UTILIZANDO UMA COLHER VAMOS BATER NO TAMBOR AO RITMO DE CADA MÚSICA.

LINKS:

MÚSICA: TUM, TUM, TUM DO TAMBOR

<https://youtu.be/-BZT-E5VZWk>

HISTÓRIA: A CASA FEIA – MARY FRANÇA

https://youtu.be/enU8cqHid_4



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA CANTANDO E TOCANDO O INSTRUMENTO MUSICAL.
--	--